



Via Galileo Galilei, 5 - 89022 CITTANOVA (RC)

Tel.: 0966/656134 - Fax: 0966/655001

[RCIC80200C@istruzione.it](mailto:RCIC80200C@istruzione.it) [RCIC80200C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCIC80200C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

C.F.: 82002680807 - C.M.: RCIC80200C

[www.iccittanovasangiorgiom.gov.it](http://www.iccittanovasangiorgiom.gov.it)

**Ai Collaboratori del DS  
Ai Docenti  
Della scuola primaria e  
Secondaria di I° Grado  
Alle Funzioni Strumentali Area 1 - 2 - 3  
(Lamanna A, Russo A., Bruzzi E., Marra D.)  
AI DSGA  
Loro sedi  
Sito web**

## **CIRCOLARE N.25**

**Oggetto: Prove INVALSI 2017/2018**

In allegato si trasmette materiale normativo e Relazione informativo - operativa scaturite dalla riunione organizzativa del 13 novembre 2017, coordinata dalla docente Tiziana De Lorenzo, F.S. area 4 relativa alle Prove INVALSI 2017/2018, nel corso della quale sono stati trattati i punti di seguito riportati ed assunte, in merito agli stessi, le opportune determinazioni operative.

- ✓ Informativa prove INVALSI a. s. 2017/18
- ✓ Elaborazione di una strategia finalizzata a migliorare i risultati nelle prove nazionali standardizzate alla luce della restituzione dati 2017 e in aderenza a quanto richiesto dagli obiettivi regionali e dal PDM.
- ✓ organizzazione di percorsi formativi propedeutici alle prove INVALSI (simulazioni, esercitazioni, ecc);
- ✓ Organizzazione del Progetto Invalsi, previsto nel POF.

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Anna Maria Cama**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D.lgs n. 39/1993

**OGGETTO:** Relazione I° incontro del 13 novembre 2017 – Prove INVALSI 2018

In seguito alla riunione organizzativa del 13 novembre c. a. relativa alle Prove INVALSI 2017/2018, si riassume e si formalizza quanto segue:

Dall'analisi dei dati Invalsi 2017, già ampiamente comunicati e commentati dalla sottoscritta nel Collegio Docenti del 26/09/2017, è stato rilevato l'ottimo risultato conseguito nell'abbattimento del cheating e nella varianza tra e intra classi nelle prove standardizzate del 2017. L'obiettivo che si rende necessario raggiungere per il corrente anno scolastico, sarà un decisivo miglioramento dei risultati delle prove (sia nei dati grezzi che negli esiti rispetto all'indice ESCS, i valori calcolati rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale più simile al nostro Istituto Comprensivo).

Nell'incontro del 13 novembre è stata data informazione in merito alle date di somministrazione delle varie prove per gli ordini di scuola interessati e alle novità introdotte dal sistema Invalsi per il corrente anno scolastico. Tali informazioni verranno tuttavia rammentate in altra occasione e successivamente.

E' stata presentata l'organizzazione del Progetto Curricolare INVALSI 2018, approvato dal Collegio Docenti ed inserito nel PTOF per il corrente anno scolastico, pensato per offrire percorsi didattici curriculari finalizzati alla scoperta e alla valorizzazione dei processi cognitivi e della logica di base.

Gli alunni destinatari avranno modo di esercitarsi sulle prove di italiano, di matematica e di lingua inglese strutturate sulla metodologia Invalsi sia a livello cartaceo che digitale e le esercitazioni saranno fondate su attività utili allo sviluppo della logica, con una ricaduta positiva anche in termini di autostima dal momento che le esercitazioni mirate permetteranno agli alunni di affrontare le prove in completa autonomia entro un tempo stabilito. Tra gli obiettivi trasversali del progetto, segnaliamo, in particolare: *innalzare le competenze chiave e l'uso consapevole dei linguaggi specifici, delle tecniche e degli strumenti di base nell'ambito linguistico- espressivo e nell'ambito logico-matematico e della lingua inglese, consolidare la capacità di auto-riflessione sul proprio profilo di apprendimento; utilizzare operazioni logiche, procedure, tecniche, abilità di studio; gestire e controllare le proprie emozioni per affrontare con serenità le prove INVALSI e le prove d'esame in genere; sviluppare il pensiero critico; inoltre, tra gli obiettivi disciplinari, segnaliamo: acquisire la capacità di autocontrollo anche in situazioni di stress nell'esecuzione di un quiz a tempo; creare situazioni alternative e accrescitive per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche; individuare e collegare le informazioni utili; leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando tecniche adeguate.*

Le classi coinvolte:

per la scuola PRIMARIA: classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> di tutti i plessi

per la scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO: classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>.

A supporto di quanto premesso e di quanto già esposto durante l'incontro, si riassumono nel seguente prospetto le modalità organizzative delle esercitazioni che riguarderanno **Italiano, Matematica e Inglese**:

**CLASSI II, III, IV e V di tutti i plessi:**

Esercitazioni **settimanali** sulla modalità INVALSI, anche riferite a singoli e specifici items, definite per classi parallele; le prove e le modalità (cartacea oppure on line) saranno liberamente scelte dai docenti, purché comuni per contenuti e nella modalità di misurazione che dovrà essere omologa ed oggettiva.

**CLASSI II e V, tutti i plessi:**

Simulazioni on line nei laboratori di informatica, **con cadenza bimestrale** e possibilmente in coincidenza con le prove di verifica bimestrale ritualmente previste.

**CLASSI I, II, III, Secondaria di I° grado:**

Simulazioni on line nei laboratori di informatica, valutabili, **con cadenza mensile**.

Anche per queste classi le prove dovranno essere comuni per contenuti e nella modalità di misurazione che dovrà essere omologa ed oggettiva.

**Tutti i Docenti dei due ordini di scuola cureranno:**

- a) La raccolta delle matrici delle esercitazioni parallele effettuate (in formato cartaceo o digitale, a seconda della modalità avviata). Tale selezione, per classi parallele e per singola classe, costituirà un archivio utilizzabile per le classi future ed avrà funzione documentaria del lavoro svolto.
- b) La raccolta delle prove effettuate e la misurazione delle risposte (anche la misurazione dovrà essere univoca e comune), così da rendere possibile il monitoraggio interno destinato a valutare la ricaduta delle nostre azioni di progetto.

**I Docenti di scuola Primaria** formalizzeranno sul Registro Elettronico le decisioni e le scelte effettuate in sede di Programmazione settimanale.

Interessanti gli spunti di riflessione emersi durante l'incontro con i Docenti sulla modalità Invalsi e meritevoli di ulteriori e successivi approfondimenti.

Tuttavia, come già ricordato a voce, riaffermo anche in questa occasione che la libertà di insegnamento e la libertà metodologica non possono e non saranno inficiate dalle Prove Invalsi; anzi, le stesse costituiranno, per i docenti, opportunità per un ripensamento sulle metodologie già in atto e occasione di crescita e confronto professionale; ricordo altresì ai colleghi che il Sistema di Valutazione Nazionale propone, attraverso le Prove Nazionali, una "misurazione" o "stima statistica" dei risultati dei nostri alunni con la finalità di "accertare i livelli generali e specifici di apprendimento" e non una *valutazione* dell'efficacia formativa e dell'azione dei Docenti.

Si allega alla presente la Presentazione delle Prove INVALSI 2018 e si rimanda a date successive e ulteriori incontri destinati all'organizzazione delle Prove.

La Funzione Strumentale Area 4

**ins. Tiziana De Lorenzo**