



Via Galileo Galilei, 5 - 89022 CITTANOVA (RC)  
Tel.: 0966/656134 - Fax: 0966/655001  
[RCIC80200C@istruzione.it](mailto:RCIC80200C@istruzione.it) [RCIC80200C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCIC80200C@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
C.F.: 82002680807 - C.M.: RCIC80200C  
[www.iccittanovasangiorgiom.gov.it](http://www.iccittanovasangiorgiom.gov.it)

**Allegato 1**  
**Al Dirigente scolastico,**  
**dell'Istituto Comprensivo Cittanova San Giorgio Morgeto**

OGGETTO: Dichiarazione personale ai fini della valorizzazione del merito. A.S. 2017/2018.

Io sottoscritt\_ \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ docente con incarico a tempo  
indeterminato in servizio, nella scuola  
[ ] dell'infanzia [ ] primaria [ ] secondaria di 1° gr. presso il plesso \_\_\_\_\_  
di questa istituzione scolastica, presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso  
al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, ai sensi del DPR 445/2000,  
consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiaro quanto segue:

- 1) di essere in possesso dei requisiti di docente partecipante;
- 2) di non avere in corso provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della  
valorizzazione e nei due anni immediatamente precedenti;
- 3) l'assenza di criticità, nelle relazioni con le famiglie e patto formativo, formalmente  
denunciate o rilevate dal DS e/o dai genitori degli alunni.
- 4) di aver maturato le seguenti evidenze documentate.

Cittanova \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**NB: PER UNA CORRETTA COMPILAZIONE E' VIVAMENTE CONSIGLIATA LA  
CONSULTAZIONE DEI CRITERI PUBBLICATI SUL SITO DELLA SCUOLA**

**AREA A**

**“della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”**

**A1 - Criteri volti ad evidenziare la qualità dell'insegnamento**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
-Significativa qualità nella produzione della documentazione didattica.	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, didattica inclusiva, cooperative learning...)
-Cura del lavoro e impegno a migliorare la qualità dell'insegnamento	Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, LIM...) al fine di migliorare quotidianamente la qualità dell'insegnamento
-Percentuale di presenze maturate rispetto ai giorni effettivi di lezione pari al 90%.	

**A2 -Criteri volti ad evidenziare il contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
-Capacità di fare squadra, di lavorare in team in sinergia con tutte le figure scolastiche al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali a rilevanza esterna ...) Partecipazione attiva a progetti/attività a rilevanza esterna con forte ricaduta sull'immagine dell'IC Partecipazione attiva all'elaborazione del POF e PTOF Uso efficace delle TIC sia nei processi di insegnamento/apprendimento sia come supporto del ruolo professionale

**A3 -Criteri volti ad evidenziare il successo formativo e scolastico degli studenti**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
- Implementazione del livello di inclusione	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, attraverso la costruzione di curricoli personalizzati
-Miglioramento del livello di motivazione degli alunni, miglioramento dei risultati scolastici, innalzamento della percentuale di alunni con livelli di apprendimento alti nelle prove Invalsi.	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, Disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento di livelli di eccellenza.
-Successo formativo degli alunni nel passaggio da un segmento scolastico all'altro con riferimento ai risultati scolastici all'inizio del primo anno scolastico di ogni nuovo segmento	Elaborazione di proposte efficaci per la costruzione di curricoli verticali e per l'attuazione di azioni atte a favorire la continuità didattica
-Miglioramento alunni con BES	Implementazione di un'offerta formativa paritaria ma differenziata, sulla base delle esigenze dei singoli, quindi attività di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.
-Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni con BES	

**AREA B**

*“dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.*

**B1 - Criteri volti ad evidenziare i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
-Miglioramento risultati scolastici -Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni tra l'inizio e la fine dell'anno scolastico -Miglioramento prestazioni prove Invalsi con rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove Invalsi -Miglioramento esiti prove parallele -Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni nelle prove per competenze per classi parallele	Esiti degli studenti nel corso dell'anno scolastico .  Esiti delle prove INVALSI  Esiti degli studenti nelle prove per competenze (classi parallele).

**B2 - Criteri volti ad evidenziare il contributo all'innovazione didattica e metodologica**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
-Ricaduta positiva delle attività di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole.	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica
	Sviluppo di Moduli CLIL.
	Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola.
-Attività di formazione e aggiornamento coerenti con le necessità di miglioramento dell'istituto.	Attestati di frequenza corsi di formazione coerenti con il Piano triennale
	Corsi di perfezionamento coerenti con il Piano triennale
	Master di 1° e 2° livello coerenti con il Piano triennale
-Certificazione di riconosciuta validità di competenze acquisite	Certificazione TIC valida
	Certificazione Lingua straniera valida (A 1 A2, B1, B2, C1, C2)
	Certificazione LIM
	Certificazione CLIL

**B3 -Criteri volti ad evidenziare la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
Significativo livello di apprezzamento manifestato da tutte le figure scolastiche e dall'utenza per le attività di documentazione e diffusione delle buone prassi attuate	Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola
	Relazioni positive con i genitori, gli studenti, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio
	Organizzazione di convegni ed eventi volti a pubblicizzare e diffondere le buone prassi

**AREA C**

**“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”**

**C1 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
-Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione: - dei gruppi di progetto, - dei consigli di classe, interclasse e intersezione
	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento . di attività della scuola . di supporto organizzativo al Dirigente .di attività anche in orario extracurricolare . di attività in periodi di chiusura delle lezioni
	Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in sinergia con altre scuole e con il territorio

**C2 - Criteri finalizzati a prendere in considerazione le responsabilità assunte nella formazione del personale**

<i><b>criteri</b></i>	<i><b>descrittori</b></i>
-Azioni di tutoraggio documentate qualitativamente superiori alle richieste previste dalla normativa vigente . -Livello di soddisfazione dei docenti frequentanti corsi di formazione per le modalità innovative utilizzate dal docente formatore con annessa documentazione	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole
	Elaborazione di modalità innovative nella formazione